

8 КЛАСС // ВАРИАНТ 1

*Уважаемый участник олимпиады! При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Максимальное количество баллов – 90 // Время – 90 минут
Желаем успеха!*

Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. (Всего 10 баллов)

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Религиозные нормы никогда не выступают в качестве источника права | |
| 2 | Экономическими благами являются только услуги | |
| 3 | Легитимность и легальность являются антонимами | |
| 4 | Среди правомочий собственника имущества выделяются владение, пользование и распоряжение | |
| 5 | Отклоняющееся поведение всегда имеет негативное значение для общества | |
| 6 | Бухгалтерские издержки иначе называют внешними | |
| 7 | Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел в будущем | |
| 8 | Процесс обратный инфляции называется стагфляцией | |
| 9 | Гносеология – раздел философии о познании | |
| 10 | Клептократия - правительство, контролируемое мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния | |

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. (Всего: 16 баллов)

| | |
|---|--|
| 1 | В научный оборот понятие “социальная мобильность” ввел: А. Элвин Тоффлер; Б. Григорий Осипов; В. Питирим Сорокин; Г. Эмиль Дюркгейм. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | В Российской Федерации государственная власть разделена на следующие ветви: А. Законодательная; Б. Контрольно-ревизионная; В. Судебная; Г. Избирательная; Д. Президентская; Е. Исполнительная. |
| 3 | Выберите из предложенного списка авраамические религии: А. Христианство; Б. Ислам; В. Синтоизм; Г. Зороастризм; Д. Иудаизм. |
| 4 | Выберите институты политической сферы в жизни общества в светском государстве: А. Власть; Б. Семья; В. Наука; Г. Государство; Д. Религия. |
| 5 | Из приведённого списка выберите естественные науки: А. Химия; Б. Экономика; В. Юриспруденция; Г. Математика; Д. География; Е. Астрономия; Ж. Космонавтика. |



| | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 6 | В зависимости от причин выделяют следующие виды инфляции: А. Коммерческая/Публичная; Б. Ползучая/Галопирующая/Гиперинфляция; В. Инфляция спроса/издержек. | |
| 7 | Выберите косвенные налоги: А. Налог на доходы физических лиц; Б. Налог на транспорт; В. Налог на добавленную стоимость; Г. Имущественный налог; Д. Акцизы. | |
| 8 | Сторонниками теории общественного договора являются: А. Томас Гоббс; Б. Карл Маркс; В. Жан-Жак Руссо; Г. Эрих Фромм; Д. Аристотель; Е. Джон Локк. | |
| Сопоставьте. (Всего: 9 баллов) | | |
| 1 | Виды отраслей права с конкретными отраслями: А. Отрасли публичного права; Б. Отрасли частного права. 1. Гражданское право; 2. Конституционное право; 3. Уголовное право; 4. Административное право; 5. Трудовое право; 6. Семейное право. | А · — Б · — |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 2 | Сопоставьте источники финансирования с их видами: А. Внутренние источники финансирования бизнеса; Б. Внешние источники финансирования бизнеса. 1. Заёмные средства; 2. Прибыль; 3. Бюджетные ассигнования на возвратной основе; 4. Средства амортизационного фонда; 5. Продажа акций; 6. Доходы от собственности. | А · — Б · — |
| 3 | Соотнесите социальную теорию с ее автором: 1. Социальная мобильность и социальная стратификация; 2. Антиэволюционная теория общественного прогресса; 3. К-циклы; 4. Теория электронно-цифровой цивилизации. А. Николай Кондратьев; Б. Геннадий Осипов; В. Николай Данилевский; Г. Питирим Сорокин. | 1 2 3 4 |
| Задания на ряды. Назовите минимальное обобщающее понятие. (Всего: 9 баллов) | | |
| 1 | Традиционное, индустриальное, постиндустриальное | |
| 2 | Монархия, аристократия и полития | |
| 3 | Традиционный, харизматический, рационально-легальный | |
| Укажите авторов произведения: (Всего: 9 баллов) | | |



| | | |
|--|---|--|
| 1 | “Капитал” | |
| 2 | “Государь” | |
| 3 | “Философические письма” | |
| Укажите понятие. (Всего: 8 баллов) | | |
| 1 | _____ - поведение, отклоняющееся от норм и правил. | |
| 2 | Группа _____ - социальная группа, на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем социальном поведении | |
| 3 | _____ - частный случай социальной мобильности, связанный с любым перемещением населения за границы определенной территории (обычно – населенного пункта), независимо от того, на какой срок и с какой целью оно происходит. | |
| 4 | _____ - процесс в современных обществах, в котором религиозные идеи и организации имеют тенденцию утрачивать влияние перед лицом науки и других современных форм знания. | |
| Решите экономическую задачу (всего 8 баллов) | | |
| <p>Функция спроса на мороженное в государстве Жарляндия определяется функцией $Q_d = 10 - 2P$, а функция предложения определяется функцией $Q_s = -2 + P$. (P – цена, а Q_d и Q_s – величины спроса и предложения в тысячах единиц в месяц)</p> <p>Определите равновесную цену и количество мороженого на рынке</p> <p>Что произойдет если правительство введет фиксированную цену на всё мороженное в 3 единицы?</p> | | |

| | |
|---|--|
| <p>Решите логическую задачу: Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.</p> <p>A. Некоторые гаврики не кобольды B. Некоторые гаврики не любят богатства C. Все кобольды любят богатства</p> | |
| <p>Укажите полное название государства по описанию: Крупнейшее государство в Восточной Азии, прошедшее длинный путь от древних династий Шан до установления социалистической республики во главе с Мао Цзэдуном. По сей день правящей партией выступает Коммунистическая Партия Этой страны. На данный момент является вторым по численности населения и номинальному значению ВВП государством в мире. Данная страна также является членом во многих региональных и глобальных международных объединениях: БРИКС, ООН, ШОС, АТЭС и др.</p> | |



Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.

А. «[...] превращает каждое человеческое поколение, каждую эпоху истории в средство и орудие для окончательной цели — совершенства, могущества и блаженства грядущего человечества, в котором никто из нас не будет иметь удела» (Н.А. Бердяев).

Б. «[...] — не случайность, а необходимость.» (Г. Спенсер)

В. «[...] состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).

Г. «[...], без усталости вертя колес сцепленья, то движет что-нибудь, то давит под собой» (Виктор Гюго)

Задания с открытым вопросом (всего 12 баллов, по 2 балла за раскрытие каждой характеристики)

В Конституции России перечислены следующие характеристики РФ как государства:

1. Демократическое
2. Федеративное
3. Правовое
4. Республиканская форма правления
5. Социальное
6. Светское

Используя обществоведческие знания, раскройте каждую из указанных характеристик



9 КЛАСС // ВАРИАНТ 1

*Уважаемый участник олимпиады! При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Максимальное количество баллов – 100 // Время – 90 минут
Желаем успеха!*

Выберите один правильный вариант ответа. (Всего: 10 баллов)

1 **Найдите лишнее в перечне:**

А. Аграрное общество;
Б. Феодалное общество;
В. Индустриальное общество;
Г. Постиндустриальное общество.

2 **«Золотое правило нравственности» гласит:**

А. Человек, его права и свободы – высшая ценность;
Б. Все люди являются равными от рождения;
В. Поступай по отношению к другим, как бы ты хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе;
Г. Никогда не относись к человеку как к средству, но всегда только как к цели.

3 **Тип мировоззрения, отдающий приоритет человеку, называется:**

- А. Сциентизм;
Б. Натурализм;
В. Социоцентризм;
Г. Антропоцентризм;
Д. Геоцентризм.

4 **Найдите лишнее в перечне:**

- А. Анимизм;
Б. Тотемизм;
В. Фетишизм;
Г. Монотеизм.

5 **В каком возрасте человек приобретает правоспособность?**

- А. В момент рождения;
Б. В 6 лет;
В. В 14 лет;
Г. В 18 лет;
Д. С момента эмансипации.



Решите экономическую задачу, четко и последовательно запишите ход решения и ответ. Ответ без хода решения (даже верный) не будет засчитан. (Всего: 13 баллов)

- | | |
|---|---|
| 1 | Налог на добавленную стоимость в стране К составляет 50% от цены производителя. В стране К в день производится 40 000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 150 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство? |
| 2 | Функция спроса на мороженное в государстве Жарляндия определяется функцией $Q_d=10-2P$, а функция предложения определяется функцией $Q_s=-2+P$. (P – цена, а Q_d и Q_s – величины спроса и предложения в тысячах единиц в месяц) Определите равновесную цену и количество мороженого на рынке Что произойдет если правительство введёт фиксированную цену на всё мороженное в 3 единицы? |

Решите логическую задачу.

Выберите верные утверждения, зная, что

Ни один гаврик не искусствовед
Некоторые гаврики являются мозгошмыгами

Утверждения:

1. Все искусствоведы – мозгошмыги;
2. Некоторые мозгошмыги являются искусствоведами;
3. Некоторые искусствоведы не являются мозгошмыгами;
4. Ни один искусствовед не мозгошмыг;
5. Некоторые искусствоведы являются мозгошмыгами;
6. Некоторые мозгошмыги не являются искусствоведами.



Решите правовую задачу:

В двенадцать лет Кристина получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. До совершеннолетия дочери, мать Кристины решила сдавать квартиру в аренду. В шестнадцать лет Кристина вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру. Мать Кристины считает, что дочь еще несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.

1.1 Может ли Кристина сдавать квартиру в аренду самостоятельно?

1.2 Изменится ли ответ, если в семнадцать лет Кристина развелась с мужем?

Свои ответы обоснуйте.

Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)

| | |
|---|---|
| 1 | Переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной и модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой |
| 2 | Периодические циклы продолжительностью 45-60 лет, отражающие закономерно сменяющие друг друга периоды подъема и спада мировой экономической системы |

Укажите полное название государства по описанию:

Крупнейшее государство в Восточной Азии, прошедшее длинный путь от древних династий Шан до установления социалистической республики во главе с Мао Цзэдуном. По сей день правящей партией выступает Коммунистическая Партия Этой страны. На данный момент является вторым по численности населения и номинальному значению ВВП государством в мире. Данная страна также является членом во многих региональных и глобальных международных объединениях: БРИКС, ООН, ШОС, АТЭС и др.

Укажите обществоведческое понятие (Всего 10 баллов)

| | |
|---|---|
| 1 | Группа _____ - социальная группа, на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем социальном поведении |
| 2 | _____ - частный случай социальной мобильности, связанный с любым перемещением населения за границы определенной территории (обычно – населенного пункта), независимо от того, на какой срок и с какой целью оно происходит. |
| 3 | Социальный процесс, в ходе которого традиционные верования и идеи закладываются методическими правилами и формальным (в терминах цели и средства) мышлением. |



| | |
|---|---|
| 4 | Структурированные социальные отношения и институты в большом сообществе людей, которые не могут быть сведены к простой совокупности или скоплению индивидов. |
| 5 | Группы людей, которые сами полагают, что они существуют, и им на самом деле единодушно отводят, место все члены местного сообщества на социальных высших и низших позициях. |
| <p>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</p> <p>А. «Цель [...] - представлять не внешний вид вещей, а их внутреннее значение». (Аристотель)</p> <p>Б. «[...] заключается в том, чтобы найти необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном» (Дени Дидро)</p> <p>В. «[...] медицины заключается в том, чтобы развлекать пациента, пока природа занимается лечением болезни.» (Вольтер)</p> <p>Г. «[...] смывает с души пыль повседневной жизни» (Пабло Пикассо)</p> | |

Куда летит стрела истории?

Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.

1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.
2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.
3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?
4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.



10 КЛАСС // ВАРИАНТ 1

*Уважаемый участник олимпиады! При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Максимальное количество баллов – 100 // Время – 90 минут
Желаем успеха!*

Решите экономические задачи: (Всего: 10 баллов)

- | | |
|---|---|
| 1 | Налог на добавленную стоимость в стране К составляет 50% от цены производителя. В стране К в день производится 40 000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 150 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство? |
| 2 | В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Заработная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя заработная плата в месяц в Цветочном городе? |

Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>В двенадцать лет Кристина получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. До совершеннолетия дочери, мать Кристины решила сдавать квартиру в аренду. В шестнадцать лет Кристина вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру. Мать Кристины считает, что дочь еще несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.</p> <p>1.1 Может ли Кристина сдавать квартиру в аренду самостоятельно?</p> <p>1.2 Изменится ли ответ, если в семнадцать лет Кристина развелась с мужем?</p> <p>Свои ответы обоснуйте.</p> |
| 2 | <p>Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора.</p> <p>Кто прав? Ответ обоснуйте.</p> |



Решите логическую задачу: (Всего: 6 баллов)

Мачеха дала Золушке три мешка. В мешках находятся гречка, рис и чечевица. На первом мешке написано «Гречка», на втором – «Гречка или чечевица», на третьем – «Чечевица», но содержимое ни одного из мешка не соответствует надписи на нём.

Помогите Золушке понять, где что находится. Обоснуйте свой ответ.

Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)

| | |
|---|--|
| 1 | Периодические циклы продолжительностью 45-60 лет, отражающие закономерно сменяющие друг друга периоды подъема и спада мировой экономической системы |
| 2 | Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления |

Укажите полное название государства по описанию:

Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики.

Укажите обществоведческое понятие (Всего 12 баллов)

| | |
|---|---|
| 1 | Социальный процесс, в ходе которого традиционные верования и идеи заведуются методическими правилами и формальным (в терминах цели и средства) мышлением. |
| 2 | Группы людей, которые сами полагают, что они существуют, и им на самом деле единодушно отводят, место все члены местного сообщества на социальных высших и низших позициях. |
| 3 | Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун. |
| 4 | Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения. |



| | | |
|--|---|--|
| 5 | Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования. | |
| 6 | Разобщенные географические популяции людей, обретающие непосредственные связи друг с другом, становясь единым глобальным сообществом. | |
| <p>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</p> <p>А) «Большинство людей в действительности не хотят [...], потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит.» (Зигмунд Фрейд)</p> <p>Б) «В нынешнем образе мира [...] полагают в разнузданности, тогда как настоящая [...] — лишь в одолении себя и воли своей, так чтобы под конец достигнуть такого нравственного состояния, чтоб всегда во всякий момент быть самому себе настоящим хозяином» (Ф.И. Достоевский).</p> <p>В) «Наша [...] заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).</p> <p>Г) «Кто не любит одиночества, не любит и [...]» (Артур Шопенгауэр)</p> | | |

Куда летит стрела истории?

Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.

1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.

2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.

3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин.

Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?

4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.



11 КЛАСС // ВАРИАНТ 1

*Уважаемый участник олимпиады! При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Максимальное количество баллов – 115 // Время – 90 минут
Желаем успеха!*

Решите экономические задачи: (Всего: 19 баллов)

- 1 В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Заработная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя заработная плата в месяц в Цветочном городе?
- 2 Известно, что в стране R проживает 150 млн. человек. Ученые страны D провели исследование занятости и безработицы. Согласно полученным данным -- число занятых в стране составляет треть от всего населения, а число безработных пятнадцатую часть от всего населения. Вам необходимо ответить на следующие вопросы, исходя из известных условий задания:
- 1) какой уровень безработицы наблюдается в стране R?
 - 2) если известно, что в течение месяца потеряли работу 3 млн. человек, а 5 млн. человек из числа безработных больше не ищут работу, то какова будет численность:
 - а) занятых;
 - б) безработных;
 - в) каков уровень безработицы;
 - г) насколько изменился уровень безработицы при этих условиях?

- 3 Известно, что в банке «Амикус», который является коммерческим, есть депозит 8000 тыс. руб. Также известно, что норма обязательных резервов составляет - 40 %. Необходимо ответить на вопрос: на сколько может быть увеличена сумма данного депозита при условии, что норма обязательных резервов будет снижена на одну пятую часть от текущего показателя?

Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)

- 1 Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора. Кто прав? Ответ обоснуйте.
- 2 Двадцатипятилетний Соколов опоздал на работу во вторник на 2,5 часа. Работодатель Сидоров потребовал от него письменные объяснения, но из-за отсутствия уважительных причин опоздания Сидоров подверг Соколова



дисциплинарному взысканию в виде замечания, о чем Соколова был извещен приказом под роспись. В среду Соколов снова опоздал на работу на 3 часа, за что был уволен за прогул.

- 1 Мог ли Соколов быть уволен за прогул? Ответ обоснуйте.
- 2 Изменится ли решение задачи, если Соколов отсутствовал на работе без уважительных причин 4,5 часа? Ответ обоснуйте.

Решите логическую задачу: (Всего: 8 баллов)

В одном классе учатся Александр, Кирилл, Андрей и Тимофей. Они занимаются олимпиадами по различным предметам: физика, биология, математика, право, но каждый из них занимается олимпиадами только по одному предмету. Также они учат иностранные языки: китайский, французский, английский, испанский, но каждый из них учит только один язык. Известно следующее:

1. Кирилл не знает ни испанского, ни английского;
2. Андрей не занимается биологией и правом и не знает английского;
3. Олимпиадник по физике говорит на французском;
4. Александр учит китайский, но не занимается математикой;
5. Олимпиадник по праву не говорит на китайском.

Определите, кто занимается олимпиадой по какому предмету и какой язык знает и обоснуйте свои ответы.

- 3 Известно, что в банке «Амикус», который является

коммерческим, есть депозит 8000 тыс. руб. Также известно, что норма обязательных резервов составляет - 40 %.

Необходимо ответить на вопрос: на сколько может быть увеличена сумма данного депозита при условии, что норма обязательных резервов будет снижена на одну пятую часть от текущего показателя?

Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)

1 Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора. Кто прав? Ответ обоснуйте.

2 Двадцатипятилетний Соколов опоздал на работу во вторник на 2,5 часа. Работодатель Сидоров потребовал от него письменные объяснения, но из-за отсутствия



уважительных причин опоздания Сидоров подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, о чем Соколова был извещен приказом под роспись. В среду Соколов снова опоздал на работу на 3 часа, за что был уволен за прогул.

1 Мог ли Соколов быть уволен за прогул? Ответ обоснуйте.

2 Изменится ли решение задачи, если Соколов отсутствовал на работе без уважительных причин 4,5 часа? Ответ обоснуйте.

Решите логическую задачу: (Всего: 8 баллов)

В одном классе учатся Александр, Кирилл, Андрей и Тимофей. Они занимаются олимпиадами по различным предметам: физика, биология, математика, право, но каждый из них занимается олимпиадами только по одному предмету. Также они учат иностранные языки: китайский, французский, английский, испанский, но каждый из них учит только один язык. Известно следующее:

1. Кирилл не знает ни испанского, ни английского;
2. Андрей не занимается биологией и правом и не знает английского;
3. Олимпиадник по физике говорит на французском;
4. Александр учит китайский, но не занимается математикой;
5. Олимпиадник по праву не говорит на китайском.

Определите, кто занимается олимпиадой по какому предмету и какой язык знает и обоснуйте свои ответы.

Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.

А. «[...] , который нам приятен, излечивает горе.» (Уильям Шекспир)

Б. «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Константин Ушинский)

В. «Кажется, все искали кратчайшей дороги к деньгам и при этом обходили самую прямую — ту, которая ведет через [...].» (Генри Форд)

Г. «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Филип Честерфилд)

Укажите полное название государства по описанию:

Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с



| | |
|--|---|
| Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики. | |
| Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов) | |
| 1 | Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления |
| 2 | Популярная альтернатива теории прогресса, заключающаяся в том, что в историческом процессе нет единого пути для человечества чтобы достигнуть высшей цели, напротив автор теории утверждает, что существует независимое развитие множества локальных цивилизаций. |
| Укажите обществоведческое понятие (Всего 16 баллов) | |
| 1 | Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун. |
| 2 | Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для |

| | |
|---|---|
| | формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения. |
| 3 | Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования. |
| 4 | Неуклонное расширение процесса, в котором центральное место занимают продукты, торговые и маркетинговые стратегии, связанные с индустрией «фаст фуд» (быстрое питание). Автором теории является Джордж Ритцер. |
| 5 | Способы, которыми локальные сообщества активно видоизменяют глобальные процессы, чтобы приспособить их к местным культурам. |
| 6 | Разработанное Дж. М. Кейнсом учение о роли государства в управлении экономикой или же политический курс, основанный на этом учении и имеющий своей целью добиться полной занятости методами государственного регулирования. |
| 7 | Теоретическое обоснование или практическое применение принципа, согласно которому предпочтение отдается воле большинства; предполагает игнорирование позиций меньшинств и индивидов. |



| | |
|---|---|
| 8 | Буквально «совет»; клика (обычно военная), пришедшая к власти в ходе революции или государственного переворота. |
| <p>Куда летит стрела истории? Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их | |

основные произведения. Дайте общую характеристику теории.

5. Некоторые мыслители полагали, что развитие существует не только в социуме, но и в природе (как живой, так и не живой). В нашей стране подобные идеи развивали представители яркого направления «русского космизма». Назовите наиболее выдающихся представителей этой интеллектуальной школы. Кратко опишите идеи космизма.

6. Целый ряд мыслителей полагали, что движение истории осуществляется циклически. Одним из таких мыслителей был российский и советский ученый и этнолог Лев Николаевич Гумилев. Кратко опишите его взгляды на этногенез и исторические развитие народов.

7. Некоторые исследователи находят взаимосвязи между социальными и природными циклами. Одним из таких исследователей был отечественный биофизик Александр Леонидович Чижевский. Кратко опишите его взгляды по проблематике взаимосвязей развития природы и общества.

